



**Los Objetivos  
de Desarrollo  
Sostenible:**

**Retos de Futuro**

**Isla**  **Mágica**  
Sevilla



# ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

El desarrollo sostenible es el desarrollo capaz de satisfacer las necesidades del presente asegurando que las futuras generaciones también puedan satisfacerlas.

En 2015, 193 países firmaron un acuerdo estableciendo 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para respaldar la llamada Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, un plan de acción a favor de nuestro planeta, de las personas y de la mejora de condiciones humanas, económicas y sociales.

El tiempo marcado para la implantación de esa agenda era de 15 años. Lamentablemente en 2019 se constató que el desarrollo y su asimilación van por debajo del calendario previsto, siendo la educación uno de los puntos donde hay que incidir, además de en el papel de los gobiernos de los países comprometidos. Con este material, Isla Mágica, quiere poner de manifiesto su compromiso con los ODS y contribuir a su conocimiento y divulgación en el ámbito educativo.

Para conseguir alcanzar los objetivos debemos cambiar nuestra forma de actuar, de pensar y sobre todo de tomar acciones. Desde la comunidad educativa es importante que se potencie la curiosidad del estudiante y se proporcionen herramientas y recursos para investigar, entender y comunicar la importancia de la sostenibilidad.



# ¿Por qué 17 objetivos?

Para llegar a este número, las Naciones Unidas desarrolló una consulta pública considerada de las mayores de la historia, preguntando a la sociedad qué temas deberían ser incluidos. Procesando las respuestas, se llegó a la conclusión de que se necesitaban 17 objetivos para dar cabida a las necesidades detectadas y a las preocupaciones de la sociedad. El orden de los objetivos responde a una continuidad hasta llegar al último que potencia la necesidad de la unidad a nivel global y la necesidad de trabajar de forma conjunta. Todos los objetivos tienen igual importancia y están relacionados entre sí. Todos son interdependientes y relevantes. En cada uno de ellos aparecen diferentes metas que habría que tener en cuenta para su consecución, hasta un total de 169.

**1** FIN DE LA POBREZA



**2** HAMBRE CERO



**3** SALUD Y BIENESTAR



**4** EDUCACIÓN DE CALIDAD



**5** IGUALDAD DE GÉNERO



**6** AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



**7** ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



**8** TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



**9** INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA



**10** REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



**11** CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



**12** PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES



**13** ACCIÓN POR EL CLIMA



**14** VIDA SUBMARINA



**15** VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



**16** PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



**17** ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



# Contexto COVID-19: hoy, los ODS más presentes que nunca.

En las circunstancias actuales de pandemia provocada por el COVID-19, se ha puesto de manifiesto la necesidad de trabajar en objetivos comunes y una búsqueda de la sostenibilidad de nuestro planeta a la par que combatimos el cambio climático. Es imperante poder hacer frente a nuevos desafíos sociales, sanitarios y políticos para garantizar el bienestar a todos los estamentos de la sociedad. Durante los últimos meses ha quedado demostrada la importancia de aspirar a un mundo más sostenible.

La economía que se ha resentido por la pandemia al igual que otros factores que no han desaparecido durante los confinamientos a nivel global, como la pobreza, la desigualdad o el hambre en el mundo. Es más, algunas de las consecuencias de la pandemia ha sido aumentar desequilibrios y problemas que durante los últimos años habían disminuido.

Debemos pues concienciarnos de esta necesidad y del nuevo contexto en el que nos estamos moviendo de forma que podamos añadir elementos para mejorar nuestra respuesta frente a estos desafíos. Desde la escuela es fundamental este cambio y concienciar a nuestros alumnos y alumnas en este sentido para poder acercarnos a los objetivos de desarrollo sostenible y poder mejorar el planeta que nos rodea.



**Los Objetivos  
de Desarrollo  
Sostenible:**

**ODS**





## Fin de la pobreza

Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.

El nivel de pobreza, sigue siendo una lacra en la sociedad a la que hay que seguir haciendo frente. La pandemia provocada por el COVID-19 ha aumentado este desequilibrio en el mundo y la incidencia del cambio climático potenciara aún más este desajuste económico.

Tenemos que hacer frente en educación a estos desafíos potenciando el desarrollo de los derechos humanos, dando a conocer las diferencias entre las diferentes culturas en igualdad y aquello que nos une en un mundo global. En educación, mostrar los valores democráticos de la sociedad y la búsqueda de un desarrollo igualitario entre los países se hace fundamente para entender la necesidad de reducir los desajustes de la pobreza.



### Qué podemos hacer

Anima a tu familia a consumir productos procedentes de comercio justo. Esta web os servirá de ayuda: <https://comerciojusto.org/>

En tu cumpleaños y Navidad, sustituye regalos por donaciones contra la pobreza.

Si alguna persona sin hogar te pide limosna, ofrécele alimentos y si no tienes nada, sonríele y entabla una conversación con él/ella.

Ayuda con tus conocimientos a personas que no tienen oportunidad de estudiar.

Dona alimentos al banco de alimentos de tu ciudad.

**Cuento para trabajar este ODS:** De noche en la calle de Ángela Lago



## Hambre cero

Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición además de promover la agricultura sostenible.

En pleno Siglo XXI, todavía hay millones de personas que pasan hambre en el mundo. Estas desigualdades generan enfermedades crónicas y en el peor de los casos la muerte de cientos de miles de personas al año. Eliminar el hambre en el mundo significará un antes y después en el desarrollo del planeta, eliminando problemas de salud, gran parte de la pobreza y generando nuevas oportunidades en muchas regiones.

Hay que promover una alimentación sana y abundante en nutrientes que contribuyan a eliminar enfermedades, desnutrición y mortalidad global.



### Qué podemos hacer

Apoya programas de asistencia alimentaria. Colabora en de tu barrio y ayuda a localizar personas que puedan necesitar ayuda para alimentarse.

Investiga e infórmate sobre lo qué es el desequilibrio en la distribución alimentaria en el planeta en relación a los recursos naturales.

Si en tu centro educativo ves que algún compañero o compañera no tiene que comer, comparte tu merienda con él/ella.

Anima a establecer en tu colegio o instituto un día contra el hambre, todo lo que recaudes en la escuela se podrá entregar una asociación como Acción contra el Hambre.

**Cuento para trabajar este ODS:** Hugo tiene hambre de Silvia Schujer



## Salud y bienestar

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

Se ha avanzado mucho en cuanto al derecho a la salud y el acceso a sistemas sanitarios universales o asequibles, no obstante, sigue siendo un problema a nivel global, especialmente en países menos favorecidos, causando la muerte de millones de niños y niñas menores de cinco años por esta causa.

Los factores que habría que analizar para entender el alcance de este problema, van desde las propias condiciones geográficas de regiones dispares, hasta causas climáticas, bélicas, económicas y sociales, muchas veces enquistados y difíciles de erradicar en su totalidad.

Acercar y mejorar infraestructuras médicas y hospitalarias, hábitos sanitarios y una concienciación sobre la importancia de medidas higiénicas mínimas, podrían contribuir a eliminar parte del problema.



### Qué podemos hacer

Descansa, ten ratos de ocio.

Duerme bien todos los días, mínimo 8 horas.

En la escuela, cuando estés en el recreo, juega, salta y diviértete.

Usa menos el móvil y sal a jugar más a menudo con los compañer@s.

Cuida tu mente y cuida tu cuerpo.

#### Cuento para trabajar este ODS:

La medicina no fue siempre así de Martín De Ambrosio



## Educación de calidad

Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

El fomento de la educación de calidad, no sólo se refiere a la mejora de la calidad, sino también a fomentar la escolarización total en todos los países. Son muchos millones de niños y niñas los que todavía no son escolarizados en el mundo. La educación es una herramienta fundamental para transmitir valores, eliminar desigualdades sociales y de género. Sin embargo, este derecho fundamental no se cumple en algunas zonas del planeta por diferentes cuestiones, ya sean geográficas, sociales, culturales o económicos. Hay que fomentar la igualdad de oportunidades de escolarización.

El acceso a la educación podría favorecer el diálogo, la tolerancia y la comprensión entre las personas.

Hay que favorecer políticas de inclusión en zonas deprimidas y eliminar el absentismo escolar en nuestro país.



### Qué podemos hacer

Si hay libros que ya has leído, llévalos a bibliotecas o asociaciones para que otros puedan tener acceso a ellos.

Aprende de otras culturas, es la forma de respetarlas y entenderlas. Comparte con otros tus conocimientos. Aprende a enseñar y enseña.

Apoya a ONGS que luchen por el acceso universal a la educación de niños y niñas.

Conoce como se accede a la escuela en otros países y debate con tus compañeros y compañeras sobre la importancia de la escolarización.

**Cuento para trabajar este ODS:** ¿Qué estás haciendo? de Elisa Amado



## Igualdad de género

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.

La igualdad de género es un factor clave para el buen desarrollo de una sociedad en el futuro, sin embargo, en multitud de países se sigue vulnerando este derecho fundamental en base a normativas sociales, estereotipos y conceptos religiosos.

En los países desarrollados la violencia causa todos los años muertes incomprensibles y por tanto debemos profundizar en este tema. Asimismo, la explotación de la mujer, ya sea sexual o laboral, los matrimonios forzados y la sumisión de la mujer en determinadas zonas del planeta deben ser analizados y desarrollar políticas concretas que atajen de una vez por todas esta situación que vulnera los derechos de la mitad de la población mundial. La protección, empoderamiento e igualdad entre los géneros es una señal de progreso en la sociedad y por tanto signo de un desarrollo en la libertad de la persona en sus valores fundamentales.



### Qué podemos hacer

Analiza lo que realmente significa identidad de género y estereotipos de género.

Participa en los programas y campañas para la igualdad que se realizan en tu centro y contribuye a la difusión de estas acciones en tu entorno más cercano.

La igualdad comienza en casa, trata a todos como te gustaría que te trataran a ti, independientemente del género.

Defiende los derechos de la mujer, lo seas o no.

Se inclusivo en tus decisiones y actividades.

**Cuento para trabajar este ODS:** Hugo tiene hambre de Silvia Schujer



## Agua limpia y saneamiento

Garantizar la disponibilidad de agua, gestión sostenible y el saneamiento para todos.

El agua es un bien universal y fundamental para la vida. Todo el mundo debería tener acceso al agua en condiciones óptimas, pero son millones de personas las que acceden a la misma en unas condiciones pobres, insalubres y en multitud de casos, contaminadas, por lo que el desarrollo de enfermedades relacionadas con el agua es uno de los principales motivos de muerte en edad infantil en el mundo (más de 800 niños mueren cada día en el planeta por esta causa). A esto le sumamos más de 1000 millones de personas que no tienen acceso actualmente a un cuarto de baño.

La contaminación de las aguas tanto superficiales como subterráneas es otro elemento importante, más si tenemos en cuenta que el agua potable del planeta cada vez es menor empobreciendo el acceso y encareciendo los procesos de potabilización. Algo tan esencial como la higiene, el aseo diario y el uso del agua para las tareas del hogar se convierte en toda una odisea en espacios rurales, países en vías de desarrollo y zonas en conflicto favoreciendo desigualdades, problemas sociales, sanitarios y empobrecimiento económico.



### Qué podemos hacer

Dúchate y no te bañes. Se consume menos agua.

Cierra los grifos cuando no los estés utilizando y si tienes una avería, diles a tus padres que lo arreglen.

Investiga sobre este bien universal y su importancia, cuando más conozcas, más concienciado estarás.

Organiza en las escuelas una jornada sobre el agua en el Día Mundial del Agua y contribuye a educar en su ahorro.

No arrojes nada tóxico en el fregadero, lavabo o wc, ya que contamina el agua y es muy caro eliminarlo.

¿Sabes cómo se recicla el agua en Isla Mágica? Puedes leer el capítulo de la guía didáctica dedicado a ella.

**Cuento para trabajar este ODS:** Problemático lo acuático de Alonso Núñez



## Energía asequible y no contaminante

Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.

Nuestra vida cotidiana depende de servicios energéticos fiables y asequibles. Durante muchos decenios, los combustibles fósiles como el carbón, el petróleo o el gas han sido las principales fuentes de producción de electricidad, pero la quema de combustibles con alto contenido en carbono produce grandes cantidades de gases de efecto invernadero, que contribuyen al cambio climático y tienen efectos perjudiciales para el bienestar de la población y el medio ambiente. Los sectores energéticos llevan años desarrollando políticas de eficiencia energética sostenible, pero queda todavía mucho por hacer.

Las energías hidráulica, solar y eólica se están abriendo hueco en todo este entramado energético. Su aplicación en zonas rurales y alejados de las grandes urbes con un coste asequible y un uso prácticamente ilimitado y sin contaminación alguna, se están convirtiendo en una alternativa real y sostenible que evitaría ese 10% de la población mundial que no tiene acceso a la electricidad, y que hasta ahora depende del carbón, madera u otros elementos para cocinar, trabajar o calentarse.

El conocimiento de las fuentes de energías no renovables y el uso, potenciación y educación en fuentes de energía renovables es fundamental para entender su coste ambiental y su distribución, además de fomentar la lucha contra el cambio climático y minimizar sus efectos.



### Qué podemos hacer

Realiza una auditoría energética en tu centro educativo, así podréis ser más eficientes.

Usa el calor del sol y su luz para calentar la casa.

Usa bombillas de bajo consumo para ahorrar energía.

Diles a tus padres que contraten la electricidad en una cooperativa de energía renovable, o que pongan placas fotovoltaicas en casa si es posible.

Si te vas de vacaciones, quita todos los aparatos que tengan enchufes de la pared.

**Cuento para trabajar este ODS:** Cuentos de arriba, cuentos de abajo de Margarita



## Trabajo decente y crecimiento económico

Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

El trabajo digno y justo es una herramienta clave en el desarrollo de los pueblos. El acceder a un salario digno con unas condiciones adecuadas y un horario que nos permita conciliar la vida es fundamental para una vida digna, sin embargo, son muchas las zonas del planeta donde esto no se cumple y donde todavía en pleno siglo XXI existe explotación infantil en este sentido, especialmente en regiones de África, donde son millones los niños y niñas que no tienen una infancia y mucho menos feliz.

La educación es la herramienta fundamental que puede minimizar estos problemas de forma que se potencie poder optar a un trabajo decente y digno con el que no solo mantener a la familia, sino desarrollar barrios y ciudades enteros. Para ello erradicar algunas normas sociales y culturales arraigadas que justifican el trabajo infantil es algo prioritario en los próximos años.



### Qué podemos hacer

Pídele a tus padre, madre o tutor/a que te lleve a su trabajo para conocerlo y aprender.

Apoya campañas en las que se pida eliminar la esclavitud laboral, especialmente el infantil en países menos desarrollados.

Cultiva la imaginación, las ideas y las iniciativas, serán de mucho valor cuando estés en el mundo laboral.

Ayuda a otros compañeros y compañeras a aprender, la educación es la base de tener un buen trabajo en el futuro.

**Cuento para trabajar este ODS:** El país de Juan de Maria Teresa Anduetto



## Industria, innovación e infraestructura

Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.

La relación entre los avances tecnológicos y las realidades sociales que vivimos hoy en día nadie las pone en duda. Las infraestructuras nos hacen llegar a sitios más lejanos, acortan los tiempos y crean un dinamismo en la población favoreciendo intercambios culturales, acceso a sistema sanitario, acceso al transporte y creando nuevas herramientas innovadoras que facilitan la vida a nivel global. Lamentablemente no todas las zonas trabajan, valoran o pueden desarrollar una infraestructura adecuada a la población, complicando respuestas sociales, sanitarias, de transporte y creando desequilibrios entre los más ricos y los que no lo son tanto.

La creación de un sistema de infraestructuras sostenibles y el acceso a investigaciones innovadoras que pongan en marcha nuevas propuestas en este sentido evitaría que millones de personas no tenga acceso a telefonía, recursos sanitarios, educación, servicios u oportunidades laborales.



### Qué podemos hacer

Apoya la investigación científica en la escuela a través de jornadas, y olimpiadas “científicas”.

Si tienes un teléfono móvil antiguo y funciona, recíclalo o llévalo a una ONG que mande los terminales a países donde las infraestructuras en telefonía y su acceso es complicado.

Acércate a zonas rurales de tu región y conoce las diferencias y semejanzas, si tienes industrias, de que forma innovan si es que lo hacen etc.

Recauda fondos para donarlos a asociaciones y fundaciones donde se trabaje en mejorar infraestructuras, especialmente de salud.

Investiga un poco sobre la relación entre sostenibilidad e innovación tecnológica.

Cuento para trabajar este ODS: El dragón rojo de Max Velthuis



## Reducción de las desigualdades

Reducir la desigualdad en y entre los países.

El desarrollo económico y social del planeta no es para todos igual, ni al mismo tiempo. Existen desigualdades entre los diferentes continentes, países y dentro de los mismos persisten desigualdades sociales, económicas y sanitarias.

Las desigualdades basadas en religiones, culturas, gobiernos, orientación de género, edad etc. persisten a día de hoy y es un eje transversal del cual debemos tomar consciencia para crear medidas que generen una supresión de desigualdades a nivel global.

Los gobiernos deben generar políticas sociales de integración, de igualdad de género y tomar medidas frente a los grupos más desfavorecidos, los que viven por debajo del umbral de la pobreza y los jóvenes, prestando especial atención a los inmigrantes.



### Qué podemos hacer

Anímate a conocer otras culturas.

Aprende a respetar a personas que opinen diferente a ti.

Conoce a otros compañeros y compañeras de otros países, culturas, tradiciones o creencias religiosas diferentes a ti.

Diles a tus padres que cuando en la calle paséis por zonas donde hay gente de otros países te hable de ellos desde el respeto, la comprensión y sin prejuicios sociales o raciales.

Anima a tu familia a apadrinar un niño de otro país que necesite tu ayuda, aprende sobre su cultura y tradición.

**Cuento para trabajar este ODS:** La calle es libre de Kurusa



## Ciudades y comunidades sostenibles

Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.

Más de la mitad de la población mundial vive en ciudades, y cada vez más las poblaciones rurales abandonan sus lugares de origen para buscar nuevas oportunidades en la ciudad.

Gran parte del mundo está siendo urbanizado de forma rápida y a veces descontrolada, acentuando desigualdades dentro del ámbito urbano y creando nuevas formas de pobreza: barrios marginados de convivencia complicada e infraestructuras deficitarias en calidad y en cantidad.

La contaminación visual, acústica y ambiental deben ser limitadas y controladas con medidas que contribuyan a eliminar desigualdades sociales y barrios sin recursos, acercando políticas sostenibles, nuevas ideas urbanas y nuevas formas de entender el desarrollo de las grandes ciudades. Los barrios marginales se han convertido en foco de pobreza, con la delincuencia como una salida a formas de vivir cada vez más precarias e insostenibles, es necesario fomentar el desarrollo de ciudades sostenibles, seguras e igualitarias.



### Qué podemos hacer

Integra a compañeros que vivan en otros barrios o sean de culturas o países diferentes,

Usa y disfruta de los parques y jardines de tu ciudad, fomenta que se construyan más.

Utiliza el transporte público y los carriles bici para ir al centro educativo.

Piensa con tus amigos y amigas formas de mejorar las infraestructuras del barrio y trata de hacer llegar tus ideas al Ayuntamiento de tu ciudad.

Visita los lugares históricos de tu ciudad y haz un póster que puedas colocar en clase para que otros los conozcan también.

**Cuento para trabajar este ODS:** El gran libro de la ecología de KuruMary Hoffmansa

## Producción y consumo responsables

Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.

La producción de bienes de consumo y alimentos generan unos desechos que no dejan de crecer, el desarrollo económico y la sociedad del bienestar se ha relacionado con tener y producir de una manera globalizada y sin pausa, generando un consumo de recursos, materiales y energía sin precedentes en la historia de la humanidad.

Esta forma de consumir, gastar y producir está generando problemas ambientales, climáticos y de salud a los que tenemos que hacer frente. Medidas como potenciar la reducción del consumo y los desechos generados, junto a políticas laborales más sostenibles y justas reduciría el uso de recursos naturales. El objetivo es hacer más y mejor con menos materiales de forma que podamos tener una alternativa de desarrollo sin comprometer las generaciones futuras.



### Qué podemos hacer

Consume de manera responsable, si no lo necesitas, no lo compres.

Si no usas algo, puedes venderlo, o mejor, dónalo a alguien que lo necesite,

No uses botellas de agua, si el agua del grifo es potable, bébela.

Lee e investiga sobre el movimiento “Zero Waste”,

Aprende y practica las “cinco erres”: Reducir, Reparar, Recuperar, Reutilizar y Reciclar

Lee el capítulo de la guía didáctica de Isla Mágica “La isla más limpia y eficiente”.

### Cuento para trabajar este ODS:

Monstruos verdaderos amenazan al planeta de Marie G. Rohde



## Acción por el clima

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

Actualmente el problema del cambio climático y la incidencia de la actividad humana ha llegado a un punto crítico en el que, si no hacemos algo de manera inmediata, de forma irreversible estaremos llevando al planeta a su colapso. El impacto de los efectos del cambio climático golpeará antes a los países menos favorecidos y a los habitantes de los mismos ahondando más en problemas de salud, contaminación y de forma drástica en la economía. Todos los desastres climáticos se están acentuado y aumentan en cantidad los gases de efecto invernadero por nuestra forma de producción, consumo y transporte.

La temperatura media del planeta sigue subiendo y podría llegar a un punto de no retorno, por lo que hay que tomar medidas urgentes a las que todos nos comprometamos para poder minimizar los efectos del cambio climático en el planeta.

Se está avanzando poco a poco, y queda mucho por hacer para llegar a las emisiones 0 de CO2 para el 2050.



### Qué podemos hacer

Controla el gasto de energía eléctrica en la escuela y en la casa, habla con tus profesores/as y familia para buscar soluciones.

Usa el transporte público y la bicicleta para moverte.

Cuando compres, usa bolsas reutilizables y si puede ser, no de plástico.

Participa como voluntario en una campaña de reforestación.

Diles a las personas que conducen, que usen marchas largas y que consideren adquirir un coche eléctrico.

En el capítulo de la guía didáctica de Isla Mágica “El agua: refresca, relaja y divierte” puedes aprender sobre formas de climatización natural.

**Cuento para trabajar este ODS:** Mamá se va a la Antártida de Anna Cabré Albós



## Vida submarina

Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.

Nuestro mares y océanos son de una riqueza sin igual. Tradicionalmente la pesca ha sido un recurso que se ha aprovechado como medio de subsistencia y nuestro mares y océanos nos han dado la oportunidad de navegar en ellos.

La contaminación actual, la sobrepesca, el aumento de temperatura, el cambio en la salinidad del agua por los efectos del cambio climático, la eliminación de especies y otras que se encuentran en peligro de extinción, la proliferación de desechos y la proliferación de los llamados micro plásticos están rompiendo una dinámica que mantiene el equilibrio del planeta, creando problemas ambientales, naturales y económicos que están comenzando a pasar factura a los seres humanos.

Se deben tomar medidas legislativas y concienciar a la sociedad en su conjunto para la vigilancia de los vertidos ilegales, la contaminación por plásticos y micro plásticos y el control de la pesca, buscando formas sostenibles, justas y equilibradas que fomenten la sostenibilidad y protección de los recursos marinos.



### Qué podemos hacer

Usa menos productos plásticos que pueden llegar a acabar en el océano.

Si te gusta la pesca, practica la llamada pesca deportiva.

No compres artículos en el que estén implicados corales, caparazones o restos de especies marinas.

Apoya e inscríbete a asociaciones que defiendan nuestros mares y océanos.

Disfruta y aprende a valorar nuestros mares y océanos a través de actividades recreativas respetuosas.

**Cuento para trabajar este ODS:** Atlas de aventuras Océanos de Emily Hawkins



## Vida de ecosistemas terrestre

Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.

Nuestros bosques son los pulmones del planeta, y fuente de multitud de recursos que usamos en nuestro día a día, por lo que son fundamentales para la vida.

El cambio climático, la desertificación, la deforestación y los incendios forestales les están haciendo mucho daño, haciendo desaparecer millones de hectáreas cada año.

Su defensa y la concienciación sobre la protección de los mismos es importante para hacer cambiar de posición a gobiernos y empresarios, fomentando formas sostenibles de producción, y potenciando creación de empleos relacionados con el medio sin forzar los movimientos migratorios de zonas rurales.



### Qué podemos hacer

Si en tu localidad hay huertos urbanos, da un paseo y conócelos.

No compres productos que puedan proceder de especies en peligro de extinción, ¡infórmate!

Participa en campañas de voluntariado ambiental, reforestaciones y excursiones de educación ambiental.

Haz actividades en la naturaleza cercana a tu localidad.

Considera la opción de comer menos carne, ya que esta industria tiene un enorme coste ambiental que afecta al efecto invernadero.

¿Sabes que Isla Mágica cuenta con 266 especies de plantas y árboles diferentes? Lee al capítulo de su guía didáctica “La isla, un jardín de plantas exóticas”, antes de tu visita.

**Cuento para trabajar este ODS:** En peligro de extinción de Nono Granero



## Paz, justicia e instituciones sólidas

Promover sociedades, justas, pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, proporcionar a todas las personas acceso a la justicia y desarrollar instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles.

Buscar sociedades cuyos fines sean justos y pacíficos potenciando medidas de defensa de los derechos humanos, los derechos fundamentales de niños y niñas, y la búsqueda de la igualdad de género entran dentro de este objetivo.

Son muchas las zonas del planeta donde las personas están siendo desplazadas por conflictos bélicos, pobreza o gobiernos autoritarios, siendo los niños y las niñas los que se llevan la peor parte. Para ello en todas las sociedades y países hay que fomentar medidas que favorezcan la justicia, la igualdad, el control de los derechos fundamentales y la eliminación de problemas como el crimen organizado, los sobornos en empresas y gobiernos y la violencia en su amplio término.

El objetivo es llegar a vivir en sociedades justas e igualitarias, en las que la dignidad de la persona, la defensa real de sus derechos y la voluntad política vayan de la mano junto al desarrollo sostenible de la región.



### Qué podemos hacer

Se un/a pacificador/a en casa y en tu centro educativo, intercede en conflictos y no los potencies.

Participa en el voluntariado contra la violencia, habla con personas que la hayan sufrido y reconfortalas.

Implicarte en actividades en tu centro educativo en las que se pongan en valor la intermediación y resolución de conflictos, la paz y la armonía.

Cada persona tiene sus opiniones, respétalas y valóralas, aunque no las compartas. De esta forma la sociedad será más inclusiva.

Trabaja contra la violencia de la mujer, denúnciala si la detectas y actúa.

**Cuento para trabajar este ODS:** Wangari y los árboles de la paz de Jeanette Winter



## Alianzas para lograr objetivos

Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

Todos los objetivos de desarrollo sostenible, deben llegar a su consecución para 2030 a través de alianzas de forma que se puedan ejecutar por los países comprometidos creando sinergias entre gobiernos, empresas y toda la sociedad en general, tomando compromisos directos sobre los ODS en los que estén implicados.

La Agenda es universal para todos los países y aplicable a nivel global. El objetivo es movilizar todos los recursos que sean necesarios para llevarlos a cabo, económicos, tecnológicos, políticos, ambientales y sociales. Es necesario que los países colaboren desde un positivismo práctico que busque el bienestar de la población global y se puedan desarrollar las políticas a cualquier nivel, con todos los agentes involucrados volcados en ello.



### Qué podemos hacer

Colabora con otros compañeros y grupos dentro de tu centro educativo en desarrollar ideas y actividades que se puedan hacer durante el curso escolar.

Anima a tu clase a organizar de forma conjunta unas jornadas sobre alguno de los ODS.

Colabora con otros centros escolares de tu barrio y proponed una actividad que se pueda desarrollar en un centro comunitario.

Propón a tu centro educativo que adquiriera el compromiso de adquirir algunos de los Objetivos de Desarrollo sostenible y llevarlo a cabo en el centro.

Organiza campeonatos deportivos en el centro en el que puedan participar otros niños y niñas del barrio.

**Cuento para trabajar este ODS:** Viñetas de vida de VV.AA (Astiberri Ediciones)

# Fuentes

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

<https://www.agenda2030.gob.es/objetivos/home.htm>

<https://thinkoeducation.com/blog/como-trabajar-en-clases-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

[https://es.wikipedia.org/wiki/Objetivos\\_de\\_Desarrollo\\_Sostenible](https://es.wikipedia.org/wiki/Objetivos_de_Desarrollo_Sostenible)

<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252423/PDF/252423spa.pdf.multi>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/student-resources/>

# Actividades Didácticas

## Primaria

Accede a este juego de preguntas sobre los ODS, si lo haces bien descubrirás la frase secreta.

<https://view.genial.ly/61cda1941f63df0dd8e47bec/interactive-content-escape-room-ods-primaria>

## Secundaria

Accede a este juego de preguntas sobre los ODS, si lo haces bien descubrirás la frase secreta.

<https://view.genial.ly/61deb3142f19fd0d7ea35de3/interactive-content-escape-room-ods-secundaria>

Isla  Mágica®  
Sevilla

